

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Городского округа Балашиха
Московской области

Адрес: 143900, Балашиха, ул. Орджоникидзе, д.14. ул Летная д.7

Телефоны: 521-28-70, 524-11-95, 529-26-47

e-mail: ecoschool4@yandex.ru

ОКПО 42291158, ОГРН 1035000709480

ИНН/КПП 5001023070/500101001

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2012-2013 учебный год

*«На свете так много людей, которым
никто не помог пробудиться...»*

А.Экзюпери

Миссия школы

Создание модели образовательной среды, предоставляющей возможность каждому учащемуся сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции через деятельность участников учебно-воспитательного процесса, сделать осознанный выбор и нести за него ответственность, сохраняющей и укрепляющей здоровье участников образовательного процесса.

Стратегическая цель :

Обеспечение провозглашенного РФ приоритета образования, формирование творческой личности, повышение качества образования, внедрение инновационных образовательных программ в рамках комплексного проекта модернизации образования Московской области, создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения здоровья обучающихся.

Цель

Создать комплекс условий для повышения качества образования в школе с учетом требований развития личности обучающегося и российского общества.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Задачи:

- определение основных проектов и стратегии развития школы;
- анализ условий и ресурсов для реализации основных проектов;
- реализация основных проектов;
- создание системы оценки и контроля эффективности реализации основных проектов;
- создание условий для инновационной работы, укрепления методического и материального обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для непрерывного развития творческого и научно-исследовательского потенциала учителей и преобразование методической деятельности школы в планово-исследовательскую.
- продолжение работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы через формирование социально-коммуникативной, информационной компетентности педагогов и учащихся школы;
- осуществление перевода внутришкольного контроля на мониторинговое сопровождение инновационных программ:

- осуществление планового перевода на новые ФГОС НОО, ООО;
- разработка и внедрение системы мер по мотивации обучающихся к активному и осознанному участию в своем собственном образовании;
- осуществление перевода компьютерного парка ОУ на пакет свободного программного обеспечения, разработанного в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
 - создание условий для организации медико-психолого-педагогической службы школы, способствующей созданию комфортного психологического и социально-педагогического микроклимата в школе и привития ценностей здорового образа жизни.
 - создание ноосферной среды для участников образовательного процесса, обеспечение условий для воспитания личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры путем вовлечения школьников в активную творческую деятельность через органы самоуправления, школьного научного общества «Ноосферка», детско-юношеского объединения «Клуб Ноосфера и мы», дополнительное образование;
- совершенствование организации ученического самоуправления;
 - привлечение родительской общественности к активному участию в жизнедеятельности школы;

развитие технической оснащенности школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса.

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана дошкольной подготовки

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа №4» на 2012-2013 учебный год сформирован

на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 («Собрание законодательства Российской Федерации», 26.03.2001 № 13, с. 1252).
- Концепции предпрофильного обучения на основной ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);
- Приказа Министерства образования Московской области от 07.06.2012 № 2604
Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- приказа Управления по образованию городского округа Балашиха от 16.07.2012г.
№ 1159 «О реализации базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях городского округа Балашиха в 2012-2013 учебном году»;
- Устава школы;
- Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

Постановления Правительства РФ от 5 июля 2001г. № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

и соответствует миссии школы и основным направлениям развития школы, прописанным в Программе развития школы до 2015 года

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Одним из условий выполнения поставленных задач является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. Главной целью является поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности учащегося. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье-сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

В школе система дополнительного образования складывается из следующих направлений:

1. Эколого-биологическое:

Цель: Расширить горизонты научных дисциплин, показать их практическое применение.

* Юные друзья леса (6-7 кл.)

* Юные цветоводы (4-5кл)

Ознакомление с окружающим миром (дошкольная подготовка)

2. Художественно-эстетическое:

Цель: Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Цель занятий заключается в формировании у школьников практических трудовых навыков, творческой активности в воспитании художественного вкуса. Занятия в кружках не только сочетают различные виды практической работы по рукоделию, но и открывают детям прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.

Азбука мастерства (3-4 кл) в рамках школы полного дня

Лепка, аппликация (дошкольная подготовка)

Рукодельница(3-6 класс):

3. Социально-педагогическое:

Цель: Укрепление культуры мира и толерантности.

Юные инспектора дорожного движения (6кл)

Дружина Юных пожарных (5-6кл)

4. Научно-техническое:

*Цель: Активное использование научно-технического, информационного образовательного пространства.

*Кружок технического моделирования(7-9)

5. Физкультурно-спортивное:

Цель: Формирование здорового образа жизни.

Туристический клуб Арго(9-11)

Ритмическая гимнастика(3-7 класс)

6. Гуманитарно-правовое

Цель: формирование интереса и положительной мотивации обучающихся к предметам данной направленности в контексте гуманитарно - правового образования.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте(дошкольная подготовка)

Основы риторики (3-4; 9-11кл)

Основы музееведения (8-9кл)

Введение в политологию(9-11)

Английский язык углубленный курс (3-11 класс)

7. Естественно –математическое

Цель: формирование познавательного интереса к предметам естественно -математической направленности, развитию творческих способностей ,осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Введение в математику(дошкольная подготовка)

Математика и конструирование(3-4 класс) по программе школы полного дня

За страницами учебника математика(3-5класс)

Учимся решать задачи (9-10-11кл)

Физический эксперимент (9-11кл)

8. Спортивно-оздоровительное

Цель: Формирование здорового образа жизни, приобщение к систематическому занятию спортом .

Лыжная секция(3-8кл)

Баскетбольная секция(3-11)

Волейбольная секция (8--11кл)

Гандбольная секция 6-7кл

Дзюдо (1-11класс)

Ожидаемые результаты

Наиболее полная занятость учащихся во внеурочное время .

Усиление взаимной заинтересованности общества и семьи в более качественном образовании ,а так же в духовном и физическом развитии школьников.

Создание оптимальных условий для внеучебной деятельности обучающихся за счёт проведения предметных кружков, факультативов и индивидуальных консультаций, направленных на раскрытие

потенциала каждого обучающегося школы.

. Сплочение классных коллективов, т.к. внеучебная деятельность будет включать в себя проведение внеклассных мероприятий, учебных экскурсий.

Представленные учебные курсы включают содержание за пределами основной образовательной программы МБОУ г.о. Балашиха на 2012-2013год и могут быть использованы для реализации дополнительных образовательных услуг. Школа располагает необходимыми помещениями и оснащением для проведения данных учебных курсов.

Директор школы



С.А. Кузьмина