**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Городского округа Балашиха

Московской области

Адрес: 143900, Балашиха , ул. Орджоникидзе, д.14 , ул. Летная д.7

Телефоны: 521-28-70 ,524-11-95, 529-26-47

e-mail: ecoshool4@yandex.ru

ОКПО 42291158, ОГРН 1035000709480

ИНН/КПП 5001023070/500101001

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к учебному плану 2012-2013 учебного года**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**городского округа Балашиха**

**«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Элективные курсы**

**8-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | Тема курса | Кол-во часов | класс | Программа курса | Цель курса | Вид промежуточной аттестации | учитель |
| 1 |  Правоведение для несовершеннолетних | 17 | 8 | Никитин А.ФПросвещение 2009г | Формировать у обучающихся основы правовой культуры | Проектная работапо завершению каждого полугодия | Александрова М.П. |
| 2 |  Всемогущий и занимательный синтаксис | 35 | 8 | Сизикова С.Ф.Профильная школа №2 2007г | Рассмотреть этику деловых взаимоотношений , сформировать профессионально ориентированные умения в рамках деловой коммуникации | Деловая игра | Щербакова Т.А. |
| 3 | Экспериментальная физика | 18 | 8 | Шилов В.Ф.Физический экспериментПросвещение2005г | Развитие и активизация творческого мышления обучающихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий , проблемный эксперимент, проведение наблюдений естественнонаучного содержания. | Проектная работапо завершению каждого полугодия | С.А.Кузьмина |
| 4 | Тайны мира чисел | 35 | 8 | Кариледлина Р.Р.Профильная школа№72008г | Данный курспозволит углубить знания учащихся , заглянув в прошлое мира чисел. Курс имеет большой развивающий потенциал, так как способствует формированию внимательного отношения к истории, приучает анализировать информацию. |  Исследовательская работа «Числа правят миром». | Яковлева Л.В. |
|  | **Итого 105 часов** |
| 1 |  Решение уравнений, неравенств и их системы | 35 | 9 | Кариледлина Р.Р.Профильная школа№72008г | Данный курс имеетприкладное и общеобразовательное значение и является развитием системыранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостноепредставление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных дляучащихся. | Контрольная работа |  |
| 2. |  Многоаспектный анализ текста | 35 | 9 | Губарева А.А.  Профильная школа №4 2008 | Формирование коммуникативной личности :свободное владение речью во всех сферах ее проявления | Научно-исследовательская работа |  Ащеулова О.В. |
| 3. | Введение в историю русского искусства(Как продолжениеКурса История М.О. с основами духовного краеведения) | 35 | 9 | Кочерова Е.А.АПКиПРНОМосква 2008г | Формирование интереса и положительной мотивации обучающихся к искусствоведческому направлению в контексте гуманитарного образования | Творческая работа |  Щербакова Т.А. |
| 4 | Экспериментальная физика | 35 | 9 | Шилов В.Ф.Физический экспериментПросвещение2007г | Развитие и активизация творческого мышления обучающихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий , проблемный эксперимент, проведение наблюдений естественнонаучного содержания. | Проектная работа | С.А.Кузьмина |
| 5 |  Правоведение для несовершеннолетних | 35 | 9 | Никитин А.ФПросвещение 2009г | Формировать у обучающихся основы правовой культуры | Проектная работапо завершению каждого полугодия | Александрова М.П. |
| 6 |  Черчение Компас 3D | 35 | 9 | В.В. Степакова«Графическое черчение»Просвещение 2010 | Ознакомить с дизайном: графическим, промышленным, дизайном среды обитания. | Творческая работапо завершению каждого полугодия | Азарова О.Г. |
|  | **ИТОГО 210 часов** |

**10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема курса | Кол-во часов | класс | Программа курса | Цель курса | Вид промежуточной аттестации | учитель |
| 1 | Правоведение для несовершеннолетних | 35 | 10 А |  Никитин А.ФПросвещение 2006г  | Формировать у обучающихся основы правовой культуры | Ролевая игра | Александрова М.П. |
| 2 | Правоведение для несовершеннолетних | 35 | 10 В |  Никитин А.ФПросвещение 2006г  | Формировать у обучающихся основы правовой культуры | Ролевая игра |  |
| 3 | Элементы математической логики | 35 | 10А | Кариледлина Р.Р.Профильная школа№72008г | Дать учащимся знание законов и логических форм мышления, а также сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике (на уроках) и в повседневной деятельности. | Защита научно-исследовательской работы | Вольнова И.И. |
| 4 | Применение нестандартных способов в решениях математических задач» | 35 | 10В | Кариледлина Р.Р.Профильная школа№72008г | показать существование различных нестандартных способов решения задач, которые отсутствуют на страницах учебников. | Научно-исследовательская работа | Вольнова И.И.. |
| 5 | Элементы математической логики | 35 | 10Б | Кариледлина Р.Р.Профильная школа№72008г | Дать учащимся знание законов и логических форм мышления, а также сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике (на уроках) и в повседневной деятельности. | Защита научно-исследовательской работы |  |
| 6 |  Черчение Компас 3D | 35 | 10А | В.В. Степакова«Графическое черчение»Просвещение 2010 | Ознакомить с дизайном: графическим, промышленным, дизайном среды обитания. | Творческая работапо завершению каждого полугодия | Азарова О.Г. |
| 7 |  Черчение Компас 3D | 35 | 10Б | В.В. Степакова«Графическое черчение»Просвещение 2010 | Ознакомить с дизайном: графическим, промышленным, дизайном среды обитания. | Творческая работапо завершению каждого полугодия |  |
| 8 | Экспериментальная физика | 35 | 10А | Шилов В.Ф.Физический экспериментПросвещение2007г | Развитие и активизация творческого мышления обучающихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий , проблемный эксперимент, проведение наблюдений естественнонаучного содержания. | Проектная работа | С.А.Кузьмина |
| 9 | Экспериментальная физика | 35 | 10Б,В | Шилов В.Ф.Физический экспериментПросвещение2007г | Развитие и активизация творческого мышления обучающихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий , проблемный эксперимент, проведение наблюдений естественнонаучного содержания. | Проектная работа |  |
|  | **ИТОГО: 140 часов** |

**11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Правоведение для несовершеннолетних | 35 | 11 А,Б |  Никитин А.ФПросвещение 2006г  | Формировать у обучающихся основы правовой культуры | Проектная работа | Александрова М.П. |
| 2 | Применение нестандартных способов в решениях математических задач» | 35 | 11А,Б | Кариледлина Р.Р.Профильная школа№72008г | показать существование различных нестандартных способов решения задач, которые отсутствуют на страницах учебников. | Научно-исследовательская работа | Вольнова И.И.. |
| 3 | Элементы математической логики | 35 | 11А,Б | Кариледлина Р.Р.Профильная школа№72008г | Дать учащимся знание законов и логических форм мышления, а также сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике (на уроках) и в повседневной деятельности. | Защита научно-исследовательской работы | Никанорова Г.А. |
| 4 |  Черчение Компас 3D | 35 | 11А,Б | В.В. Степакова«Графическое черчение»Просвещение 2010 | Ознакомить с дизайном: графическим, промышленным, дизайном среды обитания. | Творческая работапо завершению каждого полугодия |  |
| 5 | Астрономия | 35 | 11А,Б | Воронцов-Вельяминов «Астрономия 11класс « Просвещение 2010г. | Интегрированный курс позволит уч-ся познакомится с основными способами и результатами изучения физической природы небесных тел.Практические работы по наблюдению ночного неба привьют уч-ся любовь к изучению материалистического мира Вселенной.А научно-исследовательская работа позволит познакомить уч-ся с основами научно-практической деятельности | Проект |  |
| 6 | Экспериментальная физика | 35 | 11А,Б | Шилов В.Ф.Физический экспериментПросвещение2007г | Развитие и активизация творческого мышления обучающихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий , проблемный эксперимент, проведение наблюдений естественнонаучного содержания. | Проектная работа |  |
|  | **ИТОГО: 140 часов** |  |  |  |  |  |  |

Директор МБОУ С.А.Кузьмина

зам. директора по УВР О.Г. Азарова